**Observatiewijzer Executieve Functies**

Klas:

Aantal leerlingen:

|  |  |
| --- | --- |
| Plannen | De leerkracht legt de stappen grondig uit. |
| organisatie | De leerkracht benoemd de benodigde materialen. |
| De leerkracht zorgt dat onnodige spullen uit zicht zijn. |
| De banken zijn praktisch opgesteld. |
| Werkgeheugen | De leerkracht maakt oogcontact. |
| De leerkracht herhaalt de stappen aan de hand van vragen. |
| De leerkracht laat de leerlingen de stappen of opgedane kennis herhalen.  |
| De leerkracht laat de leerlingen zelfstandig |
| Er hangen stappenplannen in de klas. |
| Flexibiliteit | De leerkracht laat de leerlingen zichzelf verbeteren. |
| De leerkracht wisselt vaak van werkvormen. |
| Inhibitie | De leerkracht zorgt dat de leerlingen op hun plaats blijven zitten.  |
| De leerkracht laat de leerlingen wachten met reageren. |
| De leerkracht laat hen reflecteren over de relevantie van hun opmerking. |
| Er hangen gedragsregels in de klas. |
| Emotieregulatie | De leerkracht werkt met een kleurencodesysteem om te zien hoe de leerlingen zich voelen. |
| De leerkracht zegt dat de leerlingen moeten delen met elkaar.  |
| De leerkracht zegt dat de leerlingen niet boos mogen zijn indien ze bezig is met een andere leerling. |
| De leerkracht maakt duidelijk dat fouten maken mag en niet erg is.  |
| De leerkracht laat de leerlingen hun emoties benoemen. |